

Lys og farver

Læs om farver i Max og Meta

Læs på flere måder.

- Læreren læser op for klassen.
- Eleverne skiftes til at læse højt i klassen
- Eleverne læser i grupper. Nogle læser, andre lytter
- Eleverne læser for hinanden to og to
- Eleven læser alene



Der er flere måder at guide eleverne til større forståelse.

1. Gennemgå hele eller dele af nedenstående liste før og under læsningen.
2. Lad eleverne skrive ord de falder over og lad dem kategorisere ordene bagefter. Fx sjove ord, nye ord, falige ord mv.
3. Præsenter kategorier for hinanden og tal om de ord, I synes er de vigtigste fra bogen.
4. Skriv alle de vigtige ord og begreber på en liste og hæng dem op i klassen.
5. Skriv en fælles tekst om det bogen handler om

Fag: Natur/teknologi
 Klassestrin: Indskoling/mellemtrin Niveau B
 Tid: 30 minutter
 Læringsmål: Eleven kan opleve naturvidenskaben gennem en tekst

Fagord og faglige begreber	Svære ord
<i>Regnbue</i>	<i>Sende et stærkt signal</i>
<i>Lys der findes lys vi ik kan se.</i>	<i>Knaldrødt</i>
<i>Hvidt lys indeholder alle farver</i>	<i>Forandret</i>
<i>Splittet op bøjer på forskellig måde</i>	<i>Zoologisk have</i>
<i>Kaster tilbage, reflekterer</i>	<i>Cirkus</i>
<i>Suger til sig absorberer</i>	<i>Lyssignal</i>
<i>Øjne fanger lyser og sender det videre til hjernen</i>	<i>T-shirts</i>
<i>Rødspætte Dyr kan skifte farve</i>	<i>Omgivelserne</i>
<i>Kamæleonen Dyr kan skifte farve</i>	<i>Havbund</i>
	<i>Baggrunden</i>
	<i>Usynlige</i>
	<i>Grøn er håbets farve</i>
	<i>Drillepind</i>